



Regione Siciliana

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Enrico Medi” – Randazzo (CT)

Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (AFM– Turismo) -Tecnico Agrario

Ad indirizzo professionale: Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale

Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico

Circolare n° 211

Randazzo, 04/03/2022

Ai docenti

e p.c. Al DSGA e al personale ATA

Al sito WEB

OGGETTO: Sintesi della tipologia dei moduli dei progetti 10.2.2A-FESPON-SI 2021-443 e 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111 inseriti nell'ordine del giorno del collegio dei docenti del 07/13/2022

Si comunicano ai signori docenti le informazioni inerenti ai moduli dei progetti in oggetto per i quali, durante il Collegio del 07/03/2022, verranno individuati i tutor e gli esperti.

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-443

Tipologia modulo	Titolo	Figura/e richiesta/e	Sintesi
Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua russa	1 tutor per 30 ore	Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione nella lingua straniera in questione. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua cinese	1 tutor per 30 ore	Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione nella lingua straniera in questione. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua tedesca	1 tutor per 30 ore	Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione nella lingua straniera in questione. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua inglese	1 tutor per 30 ore	Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione nella lingua straniera in questione. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua francese	1 tutor per 30 ore	Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione nella lingua straniera in questione. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Competenza multilinguistica	Laboratorio di lingua spagnola	1 tutor per 30 ore	Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione nella lingua straniera in questione. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111

Tipologia modulo	Titolo	Figura/e richiesta/e	Sintesi
Espressione artistica	La scuola in arte	1 tutor per 30 ore 1 esperto per 30 ore	Il modulo si articola in 30 ore e si propone di sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi. Le attività si svolgeranno interamente in forma laboratoriale dando grande importanza all'utilizzo di spazi e tempi come mezzi di supporto per la libera espressione della creatività.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Le strade del vino dell'Etna	1 tutor per 30 ore 1 esperto per 30 ore	Il progetto verrà articolato secondo questi tre punti: - Viaggio nel tempo della viticoltura nel territorio dell'Etna e descrizione dei principali vitigni; - Visite presso le principali cantine del territorio; - Creazione di un itinerario tra i principali vitigni e le più importanti cantine dell'Etna.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Viaggio nei sapori dei tre Parchi	1 tutor per 30 ore 1 esperto per 30 ore	Il modulo si propone di far acquisire agli studenti conoscenza del territorio dal punto di vista eno-gastronomico, ricavando le notizie anche dallo studio e dalla testimonianza di esperienze di successo, al fine di essere in grado di programmare interessanti itinerari da proporre ad eventuali clienti.
Modulo formativo per i genitori	Genitori tra i fornelli della scuola	1 tutor per 30 ore 1 esperto per 30 ore	Il modulo si propone di rendere partecipi i genitori e coinvolgerli nella "vita" della scuola attraverso un percorso laboratoriale che vuole rappresentare un'occasione per consolidare un rapporto di collaborazione scuola-famiglia proficuo e continuo nel tempo. Consiste in un percorso laboratoriale di cucina rivolto, prioritariamente, ai genitori degli alunni della scuola e dell'Istituto Comprensivo "E. De Amicis" di Randazzo. Nelle attività previste i genitori prepareranno alcuni piatti tipici sotto la supervisione di docenti esperti del settore.

TITOLI/COMPETENZE RICHIESTE ESPERTI

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-111

MODULO 1	Laurea Accademia belle arti o equipollente attinente o comprovata esperienza in attività di libera espressione creativa
MODULO 2	Laurea idonea per l'insegnamento delle discipline agrarie nelle scuole sec. di II grado o, in subordine, diploma che consente la docenza inerente al modulo.
MODULO 3	Diploma di Istituto professionale che consente l'insegnamento tecnico-pratico di cucina
MODULO 4	Diploma di Istituto professionale che consente l'insegnamento tecnico-pratico di cucina

REQUISITI/COMPETENZE RICHIESTE TUTOR

PER TUTTI I MODULI IN ORDINE DEL GIORNO

- Essere un docente in servizio presso l'istituto Enrico Medi per tutto l'a.s. 2021/22;
- Possedere competenze informatiche e nella gestione della piattaforma PON
- PRIORITA': verrà data priorità ai docenti che insegnano una disciplina o possiedono competenze documentabili attinenti al modulo.

REQUISITI/COMPETENZE RICHIESTE VALUTATORE

- Essere un docente in servizio presso l'istituto Enrico Medi per tutto l'a.s. 2021/22;
- Possedere competenze informatiche e nella gestione della piattaforma PON

Il candidato, se in possesso dei titoli/competenze richiesti, può manifestare al Collegio la propria disponibilità per più moduli e per più figure (esperto o tutor) ma, all'interno di ogni progetto, riceverà un solo incarico.

Si sottolinea, inoltre, che nel caso di più docenti interessati allo stesso incarico, si farà ricorso alla comparazione tramite le griglie allegate alla presente circolare.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Francesca Miano

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93)